

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

**про результати опитування роботодавців освітньо-професійної програми
«Педагогіка вищої школи» щодо якості надання освітніх послуг у лютому
2020-2021 н.р.**

Загальна інформація про дослідження і респондентів

Опитування роботодавців у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» здійснювалося відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», «Положення про освітні програми в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Опитування є формою участі роботодавців в системі забезпечення якості вищої освіти, проводилось із використанням програмного забезпечення GOOGLE FORMS, шляхом онлайн анкетування у лютому 2021 року.

В анкетуванні взяли участь 4 респондента, що складає 67% від загальної кількості роботодавців освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи», а саме:

1. Олійник О. І., директор КЗ «Покровський педагогічний коледж», кандидат педагогічних наук, м. Покровськ, Донецька обл., вул. Маршала Москаленка, 149, +380502919055, <http://kzppk.edu.ua/>, kzppk@ukr.net
2. Турка В. М., завідувач електротехнічним відділенням СЕБТ, викладач вищої категорії, м. Слов'янськ, Донецька обл., вул. Вчительська, 40, +38990638812, vturka@gmail.com, <http://sebt.dn.ua>, sebt@ukr.net
3. Стиранець В. І., директор ДЗПО «Сіверський професійний ліцей», м. Сіверськ, Донецька обл., вул. Суворова, 32, +380502797647, <https://145spl.com.ua/>, 145spl@ukr.net
4. Гусейнов С. Н., директор Слов'янського багатопрофільного регіонального центру професійної освіти імені П. Ф. Кривоноса,

м. Слов'янськ, Донецька обл., вул. Гагаріна, 5, +380953523080,
<http://sbrcpo.osv.org.ua/>, sbrcpo@ukr.net

Аналіз результатів опитування роботодавців

З метою отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та рівня задоволення роботодавців якістю освіти і станом освітнього процесу в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» було розроблено анкету, що складалася із 11 питань: 4 питання закритого типу, 6 питань відкритого типу та 1 питання передбачало надання контактної інформації роботодавця.

На питання анкети № 1 «Наскільки Ви зацікавлені у прийомі на роботу випускників Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»?» відповіді розподілилися таким чином:

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	-	1	1	2



Рис. 1. «Наскільки Ви зацікавлені у прийомі на роботу випускників Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет?»»

Отже, більшість роботодавців (75%) зацікавлені у прийомі на роботу випускників Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

На питання анкети № 2 «Випускники якої освітньої(їх) програми(м) Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» працюють на Вашому підприємстві (в установі\організації), їх посади» було надано такі відповіді:

Олійник О.І.: Випускники Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», які закінчили магістратуру за освітньою програмою «Освітні, педагогічні науки» і працюють у Комунальному закладі «Покровський педагогічний фаховий коледж»: Климова В.Л. (заступник директора з навчальної роботи), Мацокіна Н.Г. (методист), Андрейчук О.О. (викладач хімії), Норенко М.С. (викладач англійської мови), Богуславець М.В. (викладач англійської мови), Циганок Р.А. (викладач загальнотехнічних дисциплін), Беспалий А.О. (викладач інформатики), Кизь Н.Г. (викладач соціально-економічних дисциплін), Гайдоба Т.О. (викладач фізичної культури), Жмуренко О.І. (викладач математики).

Турка В.М.: Викладачі математики, фізики, інформатики, української мови, іноземної мови, фізичного виховання.

Гусейнов С.Н.: Викладачі загальноосвітніх дисциплін (математика, фізика, англійська мова, історія, філологи, фізичне виховання); викладачі спец. дисциплін (технологічний факультет, психологія, економічний); майстри виробничого навчання (філологічний, технологічний, початкових класів, дифектологія).

Отже, випускники Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» працюють у закладах освіти, що зазначені вище.

На питання анкети № 3 «Оцініть роботу Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» за критеріями» відповіді розподілилися таким чином:

Ділова репутація, імідж

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	-	1	2	1

Конкурентоспроможність

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	-	1	1	2

Професорсько-викладацький склад

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	-	-	2	2

Якість освітніх послуг

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	-	2	-	2

Співробітництво із стейкхолдерами

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	-	2	-	2

Доступність до інформаційних ресурсів

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	-	-	2	2

Отже, роботодавці загалом позитивно оцінюють роботу Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», особливо за такими критеріями, як: Професорсько-викладацький склад та Доступність до інформаційних ресурсів. Проте необхідно посилити роботу за критеріями Якість освітніх послуг та Співробітництво із стейкхолдерами.

На питання анкети № 4 «Оцініть здобуті компетентності, знання та навички випускників Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» відповіді розподілилися таким чином:

Рівень базових (професійних) знань і навичок

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	-	-	1	3

Креативне мислення, інноваційність

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	-	1	2	1

Здатність працювати в колективі, комунікабельність

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	-	-	1	3

Організація робочого часу, самодисципліна

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	-	1	1	2

Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	-	1	2	1

Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	-	-	3	1

Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	-	-	2	2

Володіння іноземною мовою

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	-	3	-	1

Ведення ділової документації

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	-	1	2	1

Отже, роботодавці загалом позитивно оцінюють здобуті компетентності, знання та навички випускників Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», особливо за такими критеріями, як: Рівень базових (професійних) знань і навичок, Здатність працювати в колективі, комунікабельність, Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток та Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями. Проте зазначають на недостатність володіння іноземною мовою випускниками.

На питання анкети № 5 «Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за вказаною освітньою програмою є актуальною і необхідною? (вказіть, будь ласка, у відповіді назву освітньої програми)» всі роботодавці надали ствердну відповідь.

На питання анкети № 6 «Чи забезпечує вказана освітня програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на Вашому підприємстві (в установі/організації)? (вказіть, будь ласка, у відповіді назву освітньої програми)» всі роботодавці надали ствердну відповідь, проте *Стиранець В.І.* зазначив, що випускник цієї освітньої програми повинен володіти рефлексивною компетентністю (питання анкети № 7).

На питання анкети № 8 «Чи зацікавлені Ви надавати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) студентам Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» з метою підвищення рівня практичної підготовки? Чому? (вказіть, будь ласка, у відповіді назву освітньої програми)» всі роботодавці надали ствердну відповідь.

На питання анкети № 9 «Які механізми взаємодії Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» Ви вважаєте найбільш результативними?» відповіді розподілилися таким чином:

Особисті зустрічі

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	-	-	-	4

Конференції, семінари, тренінги

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	-	-	-	4

Круглі столи

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	-	-	2	2

Залучення до роботи у комісії з атестації здобувачів вищої освіти

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	-	2	-	2

Надання можливості здобувачам освіти проходити практику у Вашій установі, організації

Шкала	1	2	3	4	5
Кількість відповідей	-	-	-	1	3

Отже, роботодавці найбільш результативними механізмами взаємодії Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» вважають Особисті зустрічі, Конференції, семінари, тренінги. Проте 50 % опитаних вважають недостатньо результативним Залучення до роботи у комісії з атестації здобувачів вищої освіти.

На питання анкети № 10 «Просимо надати Ваш коментар або побажання, пропозиції стосовно підготовки фахівців у Державному вищому навчальному

закладі «Донбаський державний педагогічний університет» було надано такі відповіді:

Олійник О.І.: Освітня програма Педагогіка вищої школи є досить результативною й корисною, що в повному обсязі дозволяє тримати європейський сучасний рівень освіти.

Стиранець В.І.: Навчання має викликати в здобувачів бажання бачити практичну мету вивчення дисциплін і сприяти виконанню принципу педагогіки М. Монтесорі «Я хочу знати, для чого це потрібно і де це може знадобитися».

Турка В.М.: Продовжувати співпрацю в даному напрямку. Приділяти більше часу практичній підготовці здобувачів.

Гусейнов С.Н.: Побажання: тісної співпраці в рамках профорієнтаційної роботи для здобувачів і педагогічних працівників; залучення пед. працівників до наукової роботи ДДПУ; проведення очних семінарів, круглих столів з пед. працівниками щодо підвищення фахової майстерності.

Отже, узагальнюючи результати опитування, варто зазначити, що рекомендаціями роботодавців щодо підготовки фахівців у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є наступні:

- 1) посилити практичну спрямованість освітньої програми;
- 2) активізувати механізми взаємодії, а саме: організацію та проведення особистих зустрічей здобувачів із фахівцями-практиками зазначених закладів освіти, сумісних конференцій, семінарів, тренінгів, круглих столів із залученням здобувачів, викладачів ДДПУ та пед. працівників зазначених закладів освіти; обґрунтування залучення стейкхолдерів до роботи у комісії з атестації здобувачів вищої освіти; надання можливості здобувачам освіти проходити практику у зазначених закладах освіти.